

Les a: Een bijenleven.

Over de sociale structuur van honingbijen.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen de typen bijen in een bijenkorf herkennen en vergelijken.
- weten hoe de sociale structuur van de bijenkorf in elkaar zit.
- Weten wat er door het jaar heen gebeurt in een bijenkorf.

Duur:

Introductie : 5 minuten
 Aan de slag : 10 – 15 – 10 minuten
 Afsluiting : 5 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, individueel, samenwerken.

Introductie – De honingbij.

Deze les gaat over de sociale structuur van bijen in een bijenkorf. Introduceer het onderwerp aan de leerlingen. Hebben de leerlingen wel eens honing gegeten. Weten ze ook hoe dit gemaakt wordt? Hebben ze al eens iets over bijen gezien of gehoord of zijn ze wel eens bij een imker geweest?

Om de opdrachten van deze les te beantwoorden hebben de leerlingen informatie nodig van <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>. Klik op de honingbij en dan op 'Spreekbeurt'.

Aan de slag – De ene bij is de andere niet.

Een bijenvolk bestaat uit drie verschillende bijen, namelijk uit de koningin, werksters en darren. De leerlingen komen in deze opdracht meer over ze te weten. Laat ze, liefst in groepjes van 2 tot 4 leerlingen, op de computer de opdracht 1 invullen. Bespreek de antwoorden klassikaal.

Aan de slag – Harde werkers.

De leerlingen kunnen nu onderscheidt maken tussen de verschillende bijen. In de korf heeft elke bij een eigen taak, zodat de korf als één geheel kan functioneren. Vertel de leerlingen hierover en geef voorbeelden uit het schema van opdracht 1, zodat ze een koppeling kunnen maken tussen de functies van de bijen en het functioneren van de korf. Laat ze daarna in tweetallen opdracht 2 tot en met 4 maken.

Aan de slag – Bijen door het jaar heen.

De leerlingen weten nu al veel over wat er allemaal gebeurt in een bijenkorf. Nu gaan ze kijken naar een bijenkorf door het jaar heen. Er gebeurt namelijk niet hetzelfde in alle seizoenen. Kunnen de leerlingen misschien raden in welk seizoen de meeste honing wordt gemaakt? Laat ze individueel of in tweetallen opdracht 5 maken.



Afsluiting.

Bespreek de antwoorden met de leerlingen, zodat nagegaan kan worden of ze alles begrepen. Geef zonodig extra uitleg.

Extra activiteiten – Uitstapje.

Ga, indien mogelijk, naar een imker in de buurt. Zo zien de leerlingen de bijen in het echt, wat een hele ervaring zal zijn! U kunt adressen vinden op <http://.dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl> onder het kopje 'Excursies' bij het onderdeel Leerkrachten. Deze trip is af te raden wanneer er leerlingen zijn die allergisch zijn voor bijensteken. Ga dit goed na alvorens deze excursie te organiseren.

Extra activiteiten – Imker in de klas.

Op <http://.dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl> onder het kopje 'Excursies' bij het onderdeel Leerkrachten zijn contactgegevens te vinden van imkers die het leuk vinden om iets over bijen te komen vertellen in de klas. Hij kan nog veel meer vertellen over bijen.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250294>

